

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к704) Общая, юридическая и
инженерная психология



Леженина А.
А., к. психол. наук,

24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Психологическое консультирование

37.03.01 Психология

Составитель(и): к. психол. н., доцент, Анчукова Н. И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от 16.05.2022г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Леженина А. А., к.психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Леженина А. А., к.психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Леженина А. А., к.психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Леженина А. А., к.психол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Психологическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	80	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	16	16	24	24
Практические	16	16	16	16	32	32
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12	24	24
В том числе инт.			8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Контактная работа	36	36	44	44	80	80
Сам. работа	36	36	28	28	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Психологическое консультирование
1.2	Общие основы консультирования. Условия и принципы эффективного консультирования. Требования, предъявляемые к консультанту. Модель эффективной деятельности консультанта. Этапы, методы, приемы и техники консультирования. Базовые приемы и техники консультирования. Теоретические подходы к консультированию Психодинамическое направление. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Гуманистический психоанализ Э. Фромма и неопрейдизм. Поведенческое направление. Когнитивное направление. Рационально-эмотивная терапия (РЭТ) А. Эллиса. Когнитивная психотерапия А. Бека. Реальностная терапия. Экзистенциальная психотерапия и консультирование. Теория и практика консультативной и психотерапевтической работы К. Роджерса. Гештальттерапия. Трансактный анализ Э. Берна. Отечественные традиции в практике оказания психологической школы и специфика подготовки психолога-практика. Проблема выбора метода и формы консультирования: приверженность одной теории, эклектизм, обобщенная теория.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология развития и возрастная психология
2.1.2	Клиническая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	Психология травмы
2.2.7	Психология аддиктивного поведения
2.2.8	Психология семьи и семейного консультирования
2.2.9	Организационная психология и основы организационного консультирования
2.2.10	Профотбор и профконсультирование

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен к разработке индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
Знать:	
Способы разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
Уметь:	
Разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
Владеть:	
Способностью разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников	
ПК-4: Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	
Знать:	
Типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	
Уметь:	
выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	
Владеть:	
Способностью выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	
ПК-7: Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья	
Знать:	
Способы консультирования населения по проблемам психологического здоровья	

Уметь:
Консультировать население по проблемам психологического здоровья
Владеть:
Способностью консультировать население по проблемам психологического здоровья

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общее введение в индивидуальное психологическое консультирование /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.2 Э2	0	
1.2	Эффективный психолог-консультант. Требования, предъявляемые к консультанту. Модель эффективной деятельности консультанта. Профессионально значимые качества и базовые установки консультирования. Способность консультанта прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития личности /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	работа в малых группах
1.3	принципы и этапы консультирования /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Теоретические подходы к консультированию. Психодинамическое направление /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
1.5	Теоретические подходы к консультированию. /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Этапы, методы, приемы и техники консультирования. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1Л2.1 Э2	0	работа в малых группах
1.7	Консультирование по различным проблемам. Базовые приемы и техники консультирования. Консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
1.8	Консультирование различных типов клиентов /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л2.2 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
	Раздел 2.						
2.1	Роли, позиции психолога /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
2.2	Теоретические подходы к консультированию. /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	ситуационный анализ
2.3	Теоретические подходы к консультированию /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э2	0	ситуационный анализ
2.4	Кризис, проблема, механизмы психологической защиты /Пр/	5	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1Л3.1 Э2	0	ситуационный анализ
2.5	Консультирование по различным проблемам. Базовые приемы и техники консультирования /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л3.1 Э1 Э2	2	метод case study
2.6	Этапы, методы, приемы и техники консультирования. Практикум на решение задач консультирования /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	тренинг

2.7	Консультирование различных типов клиентов /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2 Э1 Э2	2	активное слушание
2.8	Отработка навыков консультанта /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Э2	2	тренинг
Раздел 3.							
3.1	Теоретические подходы к консультированию. /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Кризис, проблема, механизмы психологической защиты /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л2.2 Э2	0	
3.3	Консультирование по различным проблемам. Базовые приемы и техники консультирования /Ср/	5	12	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л3.1 Э2	0	
3.4	Этапы, методы, приемы и техники консультирования. Практикум на решение задач консультирования /Ср/	6	6	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1 Э2	0	
3.5	Кризис, проблема, механизмы психологической защиты /Ср/	6	6	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.2Л2.1 Э2	0	
3.6	Консультирование различных типов клиентов /Ср/	6	8	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Отработка навыков консультанта /Ср/	6	8	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4.							
4.1	/Зачёт/	5	0	ПК-3 ПК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	/Экзамен/	6	36	ПК-3 ПК-7	Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Якиманская И. С., Биктина Н. Н.	Психологическое консультирование	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901
Л1.2	Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е.	Профессиональное психологическое консультирование	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенова О. В.	Психологическое консультирование	Москва: А-Приор, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368
Л2.2	Колесникова Г. И.	Психологическое консультирование	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232825

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ясман Л.В.	Психодиагностика и психологическое консультирование: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия: методы, теории и техники	https://www.studmed.ru/ayvi-ae-ayvi-mb-saymek-dauning-l-psiologicheskoe-konsultirovanie-i-psihoterapiya-metody-teorii-i-tehniki_b3f4b302b92.html
Э2	профессиональное психологическое консультирование	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система «Техэксперт/Кодекс» <https://cntd.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3245	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, экран рулонный, компьютер, маркерная доска, тематические плакаты
3239	"Аудитория № 3239 - Лаборатория ""Психология труда"".	Оснащенность: комплект учебной мебели; экран рулонный; доска магнитно-маркерная; флип-чарт; телевизор; мониторы, системные блоки
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. Виды самостоятельной работы студентов

ТЕМА 1. ОСНОВЫ И ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Охарактеризуйте психологическое консультирование как целенаправленную деятельность.
2. Конкретизируйте цели и задачи процесса консультирования как формы психологической помощи психически здоровым людям. Дайте характеристику основным формам консультирования.
3. Охарактеризуйте основные направления в психологическом консультировании.

ТЕМА 2. Условия и принципы эффективного консультирования

Вопросы и задания:

1. Укажите место и роль этических принципов в процессе психологического консультирования. Охарактеризуйте основные принципы.
2. Раскройте исходные принципы взаимоотношений консультанта и клиента.
3. Проанализируйте основные атрибуты эффективного консультирования.
4. Раскройте сущность профессионально значимых качеств консультанта.
5. Оцените значимость базовых установок консультирования.

ТЕМА 3. Понятие о психологической проблеме.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте понятие «психологическая проблема», как кризисную ситуацию в жизнедеятельности человека.
2. Приведите примеры типичных кризисных ситуаций, лежащих в основе обращений за психологической помощью.
3. Дайте характеристику приведенных ситуаций, как поляризованной оценочной позиции индивида, лежащей в основе психологической проблемы.
4. Рассмотрите приведенные случаи с позиций основных психологических школ и направлений.

5. Охарактеризуйте различные формы психологических защит как механизмов возникновения психологической проблемы.
6. Приведите примеры классификаций психологических проблем по различным основаниям.
7. Охарактеризуйте виды психологических проблем, вызванных кризисами развития на основных жизненных стадиях.
8. Смоделируйте конкретную кризисную жизненную ситуацию, повлекшую за собой развитие психологической проблемы и обращение на консультацию. Опишите механизмы развития проблемы.

ТЕМА 4. Этапы, методы, приемы и техники консультирования.

Вопросы и задания:

1. Рассмотрите предложенные сценарии консультаций. Определите, на какой стадии происходит консультирование? В рамках какой психологической школы работает консультант? Какие приемы и техники применяются в данных сценариях?
2. Смоделируйте ситуацию обращения за психологической помощью.
3. Структурируйте взаимоотношения консультанта и клиента в рамках пятишаговой модели.
4. Соотнесите применяемые приемы и техники относительно стадий интервью.
5. Проанализируйте методы оценки личности клиента на каждой стадии консультирования.
6. Определите цель данного обращения за помощью, форму и метод консультирования.
7. Проанализируйте эффективность предложенной модели консультации.

тема 5. Теоретические подходы к консультированию

Провести сравнительный анализ направлений консультирования в таблицах

Таблица 1

Параметры сравнения Психоаналитический подход Гештальт-консультирование

цели

Формы работы

Основные теоретические положения

Техники

Таблица 2

Параметры сравнения Мультиmodalный подход Рационально-эмоциональная терапия

цели

Формы работы

Основные теоретические положения

Техники

Таблица 3

Параметры сравнения Гуманистический подход Поведенческий подход

цели

Формы работы

Основные теоретические положения

Техники

Таблица 4

Параметры сравнения Когнитивный подход Экзистенциальный подход

цели

Формы работы

Основные теоретические положения

Техники

Вопросы и задания:

1. определите критерии для сравнительного анализа различных теоретических подходов.
2. составьте таблицу для проведения сравнительного анализа, включающую эти критерии.
3. сформулируйте вопросы для проверки знаний (по 5 вопросов на каждую модель консультирования).
4. разработайте схему соотношения типа проблем клиента и подходящих для ее решения теоретических моделей.
5. составьте краткую рецензию на каждый подход со своей оценкой его эффективности.